J. A. I: Jurnal Abdimas Indonesia ISSN: 2797-2887

PENGENALAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN APLIKASI HELLO ENGLISH DI PONDOK PESANTREN BAHRUL HADI ARRAHMANI

Sulasih[1*]
Darmawati[2]
Nini Marliana[3]

[1*,2,3] Universitas Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Indonesia

dosen00503@unpam.ac.id[1*)]
dosen01932@unpam.ac.id[2)]
dosen02303@unpam.ac.id[3)]

Kata Kunci: *[Bahasa Inggris, Aplikasi Hello English, pondok pesantren, metode pembelajaran]*

Abstrak: Kurikulum Pondok pesantren Bahrul Hadi Arrahmani berbasis agama Islam dan sekolah umum dipadu kurikulum diknas dalam proses belajar mengajarnya, sehingga tidak hanya bahasa Arab yang dikedepankan akan tetapi Bahasa Inggris juga, mengingat ilmu pengetahuan yang berasal dari barat disampaikan menggunakan bahasa Inggris. Tema PKM adalah "Pengenalan Pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan aplikasi Hello English di Pondok Pesanteren Bahrul Hadi Arrahmani" dengan tujuan: Memperkenalkan Aplikasi Hello English saat proses belajar mengajar bahasa Inggris dan Meningkatkan motivasi para santri dalam belajar bahasa Inggris serta Memberikan variasi aktivitas pembelajaran. Metode yang digunakan yaitu secara presentasi sekaligus praktek langsung cara menggunakan aplikasi Hello English dalam belajar bahasa Inggris. Hasil respon para santri pondok pesantren Bahrul Hadi Arrahmani terhadap kegiatan pelatihan pengenalan pembelajran bahasa Inggris menggunakan aplikasi Hello English sangat bagus. Kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksanaan kegiatan pelatihan pengenalan aplikasi Hello English yaitu para santri sangat merasa senang dan menikmati sehingga hal ini dapat memberikan peningkatan motovasi dan keaktifan serta inisiatif terkait pembelajaran Bahasa Inggris santri di pondok pesantren tempat menuntut ilmu.

Published by:

Copyright © 2023 The Author(s)
This article is licensed under CC BY 4.0 License

Pendahuluan

Bahasa adalah alat yang digunakan untuk berkomunikasi baik lisan maupun tulisan (Puskur, 2003) Salah satu faktor penunjang keberhasilan dalam proses belajar mengajar suatu bahasa adalah pemilihan dan penggunaan metode yang tepat bagi peserta didik, maka dipilihlah suatu model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran adalah suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas (Trianto 2007). Media dalam pembelajaran memiliki fungsi sebagai alat bantu untuk memperjelas pesan yang disampaikan guru. Media juga berfungsi untuk pembelajaran individual di mana kedudukan media sepenuhnya melayani kebutuhan belajar siswa. Menurut Dale Dalam Prasetyo (2007: 6) Pada saat ini, belajar bahasa Inggris melalui aplikasi merupakan hal yang sangat efektif dan aplikasi Hello English adalah sah satunya.

Pondok Pesantren Bahrul Hadi Arrahmani berada di wilayah Pondok Petir - Bojongsari, tepatnya beralamat di Jl, Serua Bulak Raya Gg. Pendidikan RT 02/RW 03 No. 48, Jawa Barat dengan kode pos 16517. Pondok pesantren ini didirikan pada tahun 2020, Pada saat ini, pondok pesantren dipimpin oleh Bapak KH. Sumarja, S.S. Adapun program kegiatan yang diselenggarakan adalah: 1) Pendidikan Tingkat Madrasah Diniyah SD – SMP- SMK, 2). Mengasuh anak yatim dan dhuafa, 3). Kelompok Bimbingan Haji dan Umrah, 4). Tafidz Qur'an, Bahasa Arab, Inggris dan Kitab Kuning. Pondok pesantren ini didirikan dengan tujuan memberikan akses pendidikan agama Islam kepada masyarakat lingkungan sekitar di mana pondok pesantren berada, dan juga membantu anak-anak warga yang tidak mampu dalam memperoleh pendidikan, baik itu ilmu agama Islam maupun pendidikan umum. Pondok pesantren Bahrul Hadi Arrahmani menggunakan kurikulum yang menggabungkan antara kurikulum pendidikan nasional dan kurikulum pendidikan agama Islam, oleh karena itu santri – santri di pondok pesantren ini juga mendapatkan pendidikan umum seperti mata pelajaran bahasa Inggris. Dikarenakan padatnya kegiatan pembelajaran agama membuat target pembelajaran bahasa Inggris tidak dapat mencapai target pembelajaran yang didinginkan. Walaupun secara tertulis santri-santri dapat menuntaskan pembelajaran, namun untuk keterampilan penggunaan bahasa Inggris mereka belum memadai. Pada umumnya pengajaran bahasa Inggris di Pondok pesantren masih terfokus pada konten bahasa saja tidak pada peningkatan keahlihan (Najamudin, 2010)

Adapun kehandalan jasa yang diabdikan kepada para santri pondok pesantren Bahrul Hadi Arrahmani selaku khalayak sasaran adalah presentasi dan motivasi dalam mempelajari bahasa Inggris yang terkait dengan topik pengabdian yaitu pengenalan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan aplikasi Hello English. Dengan diadakannya pengabdian ini, diharapkan mampu meningkatkan kesadaran para santri Pondok Pesantren bahrul Hadi Arrahmani akan pentingnya mempelajari bahasa Inggris yang tentunya sangat diperlukan pada masa sekarang ini baik secara nasional maupun internasional.

Metode Pelaksanaan

Pelatihan pengenalan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan aplikasi Hello English di pondok pesantren Bahrul Hadi arrahmani dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 17 November 2022 mulai pukul 08.00 hingga 12.00 WIB bertempat di salah satu ruang terbuka milik pondok yang berlokasi di Jl, Serua Bulak Raya Gg. Pendidikan RT 02/RW 03 No. 48, Pondok Petir – Bojongsari, Jawa Barat. Khalayak sasaran adalah

para santri Pondok Pesantren Bahrul Hadi Arrahmani yang berusia kelas 5 -6 SD, SMP dan SMA. Pemaparan materi.



Gambar 1. Pondok Pesantren

Adapun teknis pelaksanaan adalah segenap santri Pondok Pesantren Bahrul Hadi Arrahmani yang berjumlah 23 berkumpul di ruang terbuka yang sangat sederhana untuk menghadiri pelatihan. Acara dibuka oleh MC (Master of Ceremony), kemudian dilanjutkan sambutan pertama oleh ketua PKM dan kemudian disambung dengan sambutan dari KH. Sumadja, S.S. selaku pimpinan Pondok Pesantren Bahrul Hadi Arrahmani kemudian dilanjutkan dengan pelatihan pengenalan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan aplikasi Hello English

Hasil dan Pembahasan

Untuk membantu para santri dalam belajar bahasa Inggris di sela - sela jam pembelajaran yang sangat padat di pondok pesantren Bahrul Hadi Arrahmani, tim PKM dosen bersama mahasiswa memperkenalkan aplikasi belajar online Hello English. Hello English Cultural Allay merupakan aplikasi keluaran Google yang dipakai oleh lebih dari 50 juta pengguna dari seluruh dunia. Aplikasi ini menawarkan program kursus online tanpa bayar, serta penggunanya dapat memulainya dari tingkat dasar.

Pondok pesantren Bahrul Hadi Arrahmani mengijinkan para santrinya untuk menggunakan telepon genggam pada saat – saat tertentu jika memang untuk kepentingan dalam hal pembelajaran yang berhubungan dengan mata pelajaran. Dan dalam menggunakan telepon genggam inipun di bawah pengawasan guru-guru pondok. Jadi santri dapat belajar menggunakan aplikasi Hello English pada jam tertentu misalnya selepas sholat Isya', para santri ada waktu untuk belajar online selama kurang lebih satu jam.

Adapun langkah pertama, yaitu meminta para santri yang memiliki telepon genggam untuk mengunduh aplikasi Hello English melalui play store. Seperti gambar yang tertera seperti di bawah ini, pada saat pelatihan menggunakan laptop yang dipandu oleh tim mahasiswa yang terlibat dalam pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dikarenakan para santri pada saat itu tidak sedang membawa telepon genggam, di samping itu juga agar terliat lebih jelas penampakan semua fitur – fitur yang ada pada aplikasi Hello English.



Gambar 2. Aplikasi Hello English

Setelah para santri menemukan gambar tersebut, kemudian mereka harus mendaftar dengan menggunakan akun di telepon genggam masing - masing dan langkah selanjutnya adalah memilih alasan mengapa mereka belajar bahasa Inggris, terdapat berbagai pilihan sesuai dengan peruntukkanya, seperti yang tertera di bawah ini.



Gambar 3. Fitur Aplikasi Hello English

Setelah itu maka akan muncul fitur berikut seperti di bawah ini:



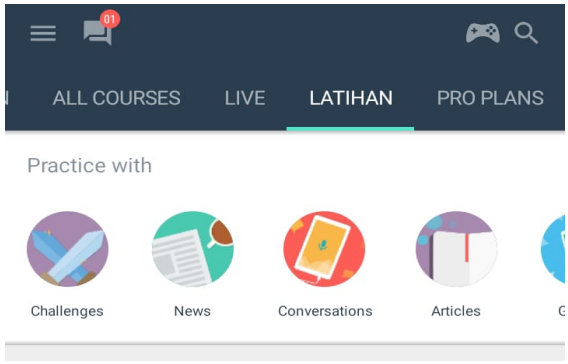
Gambar 4. Fitur Aplikasi Hello English

Pada tahap ini, santri disarankan untuk memilih tingkat pemula terlebih dahulu. Kemudian selanjutnya akan muncul fitur seperti berikut:



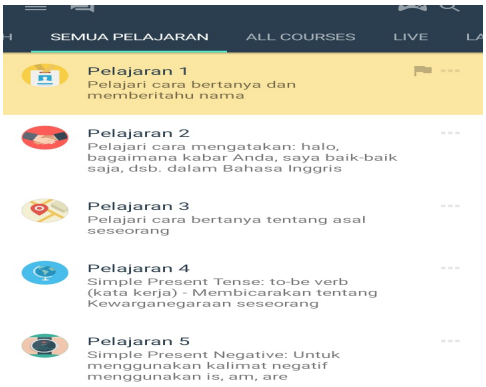
Gambar 5. Fitur Aplikasi Hello English

Sebaiknya santri memilih versi terbatas terlebih dahulu. Namun jika dirasa sudah merasa sesuai dengan aplikasinya dan tingkat bahasa Inggrisnya, maka bila ingin ditingkatkan ke level advance atau selanjutnya bisa pindah ke versi yang pro. Setelah itu bisa memulai belajar.



Gambar 6. Fitur Aplikasi Hello English

Pada layar selanjutnya akan muncul berbagai pilihan. Di antaranya yaitu pilihan *all cources*, Pada pilihan ini akan muncul seperti berikut:



Gambar 7. Fitur Aplikasi Hello English

Pada bagian ini santri memulai pelajaran dari pertama yaitu phase 1. Pada tahapan ini terdapat 19 phases pada versi yang tanpa berbayar, jika semakin tinggi

phase maka akan semakin tinggi pembahasanya. Sistem phase ini juga merupakan tantangan bagi santri untuk dapat mengetahui maknanya dan dapat mengucapkan pelafalannya serta dapat menulis kalimat sesuai dengan kaidah bahasa.



Gambar 8. Fitur Aplikasi Hello English

Pada setiap sesi pelajaran memuat deskripsi pelajaran, penjelasan tata bahasa dan cara pengucapannya, serta contoh penggunaannya dalam kalimat. Terdapat juga permainan kata sehingga sangat menarik dan menyenangkan untuk aktifitas pembelajaran.
Semua fitur yang sesuai dengan kebutuhan santri yang terdapat pada aplikasi Hello English diperkenalkan. Selanjutnya para santri diminta untuk melakukan latihan pelajaran 1, kemudian selanjutnya diperkenalkan sesi membaca dengan mengklik latihan lalu pilih fitur reading . seperti pada gambar berikut:



Gambar 9. Fitur Aplikasi Hello English

Pada sesi latihan membaca, disampaikan kepada santri bahwa tidak perlu merasa khawatir jika ada kata yang tidak dimengerti, karena tinggal klik kata yang tidak dimengeri tersebut maka akan muncul artinya di bagian bawah layar serta cara pengucapanya. Setiap bacaan terdapat pertanyaan pemahaman, seperti terlihat pada gambar Q1 Q2 dan Q3 . artinya pertanyaan 1 sampai dengan pertanyaan 3.

Materi Pelaksanaan Pelatihan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan aplikasi Hello English

Tahap pelatihan ada tiga sesi:

1. Sesi pertama memberikan penjelasan singkat aplikasi Hello English serta fasilitas yang terdapat pada aplikasi tersebut.
2. Sesi kedua memberikan contoh cara mengunduh dan cara menggunakan aplikasi Hello English.
3. Sesi ketiga meberikan kesempatan kepada para santri untuk menjelajahi fitur yang ada pada aplikasi Hello English sambil mempraktekkan ilmu yang baru saja didapatkan pada pelatihan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan aplikasi. Semua santri sangat menikmati kegiatan belajar melalui aplikasi ini, dikarenakan santri merasa mendapatkan sarana baru yang dapat memenuhi keingintahuan mereka selama ini dan dapat menunjang untuk meningkatkan keterampilan berbahasa yang sangat lengkap dan mudah untuk diikuti.

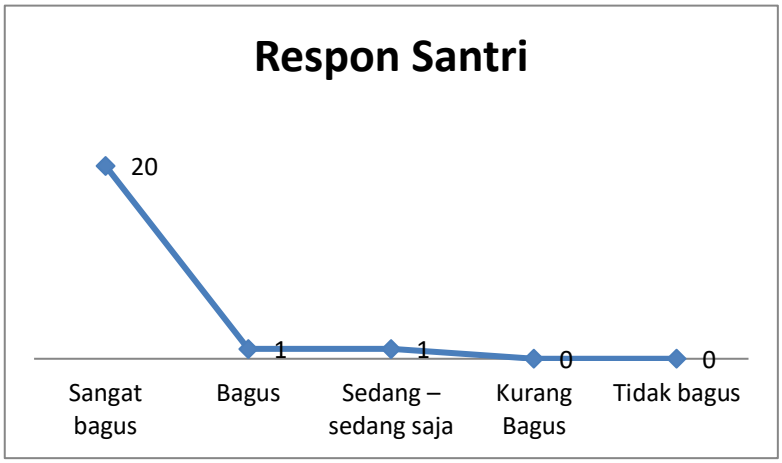


Gambar 10. Photo bersama para santri Pondok pesantren Bahrul Hadi Arrahmani usai pelatihan

Evaluasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Respon para santri pondok pesantren Bahrul Hadi Arrahmani terhadap kegiatan pelatihan pengenalan pembelajran bahasa Inggris menggunakan aplikasi Hello English sangat bagus, dari semua peserta yang terdiri dari 22 santri yang mengikuti kegiatan, terlihat sangat menikmati dan menyimak dengan serius dari sejak dimulainya acara sampai berakhirnya acara. Mereka sangat aktif dan antusias dalam menyimak pemaparan materi pelatihan, pun demikian pada saat sesi tanya jawab antar mereka saling berebut angkat tangan untuk menjawab pertanyaan yang dilontarkan, hal ini membuat tim PKM merasa senang dan puas, ilmu yang disampaikan diterima dengan baik. Respon santri ini ditanyakan secara langsung satu per satu ke seluruh peserta oleh pengabdi pada saat usai pelaksanaan pelatihan.

Berikut gambar respon para santri dalam kegiatan pelatihan yang diadakan.



Gambar 12. Respon Santri Terhadap Kegiatan Pengabdian

Berdasarkan hasil respon tersebut maka dapat disimpulkan kegiatan yang dilakukan memberi manfaat kepada para santri berdasarkan respon santri terhadap kegiatan, karena 20 santri atau 90.90 % yang mengatakan kegiatan yang dilakukan sangat bagus, 1 santri atau 4,54 % yang mengatakan kegiatan yang dilakukan bagus, dan 1 orang atau 4,54% yang mengatakan kegiatan ini sedang-sedang saja atau biasa-biasa saja, dan tidak ada 1 santripun atau 0 % yang mengatakan kegiatan ini kurang bagus dan demikian juga tidak ada santri yang mengatakan tidak bagus.

Kesimpulan

Dari pengabdian ini, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan pengenalan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan aplikasi Hello English di Pondok Pesantren Bahrul Hadi Arrahmani berhasil memberikan peningkatan motivasi terkait pembelajaran Inggris. Adapun materi pelatihan yang disampaikan berdasarkan fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi Hello English sekaligus saran dan arahan dalam menginisiasi kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan bahasa Inggris untuk para santri. Dalam konteks pengembangan mitra pengabdian, pengawalan lebih lanjut akan penyuluhan diperlukan guna menjaga penyerapan materi yang telah diberikan melalui kegiatan yang konsisten dan terkontrol, evaluasi rutin, dan pengabdian lanjutan bilamana diperlukan. Di tahap selanjutnya, penelitian akademik terkait pembelajaran bahasa Inggris di Pondok pesantren Bahrul Hadi Arrahmani pun dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan mitra.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas Pamulang asal pengabdi dan Pondok Pesantren Bahrul Hadi Arrahmani sebagai lembaga mitra pengabdian. Kegiatan Pengabdian ini didukung oleh LPPM Universitas Pamulang dan Prodi Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pamulangi.

Referensi

Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. (2014). Pembelajaran Efektif. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya

Daryanto. (2010). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.

Hakim, Thursan. 2005. Belajar Secara Efektif. Jakara : Puspa Swara

Indrawati dan Wanwan Setiawan. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: PPPPTK IPA.

Ghozali, I dan Hengky Latan. 2019. Partial Least Squares, Konsep, Teknik dan aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0. Edisi 2. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Permana, Hengky W. (2005). Kunci Sukses Aplikasi Penjualan Berbasis Access. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Prasetyo, Sigit. 2007. Pengembangan Pembelajaran dengan Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran yang Berkualitas. Semarang: UNNES.

Puskur Balitbang Depdiknas.(2006). Draft Panduan Penyusunan Kurikulum Dan Silabus Bervisi Sets (Salingtemas) Tingkat Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.

Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaiful Sagala, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Sugihartono. 2007. Model Pembelajaran Inovatif serta Penerapannya pada SD/SMP CI-BI. Semarang: Rajawali.

Sarwiji Suwandi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru (PSG) Rayon 13.

Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi kontruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.

Tri, W. (2003). Mencerna Buku Teks Bahasa Inggris Melalui Pemahaman Gramatika.Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Waluyo, K., & Joko, N. (2010).