JURNAL ABDIMAS INDONESIA Vol. 5, No. 3, 2025
E-ISSN 2797-2887
Copyright © 2025 The Author(s)

Pendampingan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Melalui Media Inovatif *Science Local Song* Berupa Kartun Digital di Wilayah Garut

Susi Winarni[1], Anggi Citra Aprilian[2], Endang Wahyudiana[3], Anggit Aruwiyantoko[4]
[1,2,3,4]PGSD FIP, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia

Penulis Korespondensi:
Susi Winarni
susiwinarni@unj.ac.id

Abstrak

Guru Sekolah Dasar saat ini di tuntut menjadi guru kelas yang professional, maka guru hendaknya mempersiapkan diri mengarah kualitas diri dengan mengikuti pelatihan atau pendampingan dalam bidang pendidikan. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah Upaya meningkatkan kualitas pendidikan dengan meningkatkan softskill pada guru-guru Sekolah Dasar Gugus1 Jatisari tentang pentingnya menerapkan media pembelajaran berupa science local song berupa kartun digital. Pelaksanaan pengabdian melalui tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil temuan dari kegiatan pendampingan kompetensi guru sekolah dasar adalah guru dapat membuat media inovatif berupa kartun digital yang terintegrasi dengan lagu – lagu lokal, terbukti setiap kelompok terdiri dari tga orang maju kedepan dan mempresentasikan hasil pembuatannya. Manfaat yang diperoleh adalah meningkatkan softskill dibidang media inovatif berupa kartun digital yang terintegrasi dengan lagu –lagu lokal sehingga dapat mempraktikannya dalam proses pembelajaran disekolah masing – masing. Media science local song berupa kartun digital merupakan media inovasi baru untuk diaplikasika oleh guru setelah melakukan pelatihan dan pendampingan ini.

Kata Kunci: *kompetensi guru, media inovatif, science local song, kartun digital*

Pendahuluan

Guru Sekolah Dasar saat ini di tuntut menjadi guru kelas yang professional, maka guru hendaknya mempersiapkan diri mengarah kualitas diri dengan mengikuti pelatihan atau pendampingan dalam bidang pendidikan. Pembelajaran di kelas tinggi dimulai dari kelas 4,5 dan 6. Berdasarkan teori perkembangan anak kelas tinggi termasuk pada tahap operasional konkrit dimana siswa memahami dunia melalui operasi- operasi logis dan konkrit.

Salah satu Sekolah Dasar reputasi baik di Kecamatan Karangpawitan, Kabupten Garut adalah Sekolah Dasar di desa Jatisari (https://datasekolah.net/list- sekolah-dasar-sd-terbaik-di-karangpawitan-garut/, 2023). Berdasarkan analisis situasi Srkolah Dasar di gugus Jatisari Kecamatan Karang pawitan Kabupaten Garut adalah, (1).Kurangnya kompetensi guru – guru sekolah dasar dalam menerapkan media pembelajaran yang inovati (2), Pada Kurikulum merdeka belajar terkhusus materi IPA terdapat materi hafalan sehingga siswa kesulitan dalam menghafal. (3), Para guru seringnya menggunakan media konvensional masih menggunakan buku teks dan tidak inovatif dalam menggunakan media tersebut. Artinya masih minimnya pemanfaatan teknologi, guru mempunya keterbatasan dalam penggunaan teknologi untuk media pembelajaran.

sehingga siswa kurang optimal, dan minat belajar siswa rendah karena guru mengajarkannya masih Teacher Center bukan student center.

Menurut (Rumidjan et al, 2017) bahwa pengembangan desain dan pembuatan media pembelajaran yang dimiliki guru akan menghasilkan benda yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat memungkinkan murid menjadi aktif, kreatif dan menyenangkan dalam kegiatan belajarnya. Aplikasi canva merupakan aplikasi desain grafis yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk membuat materi yang menarik dan interaktif bagi siswa. Canva menyediakan berbagai fitur, template dan elemen desain yang memudahkan guru dalam menyajikan mteri pembelajaran secara visual, seperti preentasi, kartun dan infografis. Dengan demikian guru dapat mningkatkan kreativitas siswa mendorong partisipasi aktif dan proses pembelajaran lebih menyenangkan.

Pembelajaran yang menarik dan mengasyikkan adalah pembelajaran yang meningkatkan konsentrasi dan kreativitas siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pelajaran. Proses pembelajaran seperti itu dapat membantu siswa agar lebih mudah dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan. Media pembelajaran dibuat dan digunakan sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Adapun dalam pengabdian kepada masyarakat ini, peneliti akan mendampingi guru – guru kelas dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan sebuah media inovatif berupa science local song berupa kartun digital .

Berdasarkan uraian di atas, maka sangat perlu dilakukan pendampingan kompetensi guru melalui media inovatif science local song berupa kartun digital, dalam. Kegiatan peendampingan ini sangat penting karena berdampak positif dalam pembelajaran IPA yang lebih menarik dan melatih konsentrasi dan kreatifitas siswa. Berdasarkan hasil penelitian peneliti berjudul Analisis Kebutuhan Media Inovatif Science local song berupa Kartun Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas 3 Sekolah Dasar, diperoleh hasil kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran yang menarik 64% dan kebutuhun guru terhadap media pembelajaran sebagai penunjang pembelajaran IPA 100% .

Berdasarkan uraian diatas, maka sangat perlu dilakukan pendampingan kompetensi bagi guru guru sekolah dasar di kecamatan Karangpawitan. Permasalahan mitra yang diangkat pada program kemitraan masyarakat di Kecamatan Karangpawitan berdasarkan analisis situasi adalah, (1)Kurangnya kompetensi guru – guru sekolah dasar dalam menerapkan media pembelajaran yang inovati (2), Pada Kurikulum merdeka belajar terkhusus materi IPA terdapat materi hafalan sehingga siswa kesulitan dalam menghafal. (3), Para guru seringnya menggunakan media konvensional masih menggunakan buku teks dan tidak inovatif dalam menggunakan media tersebut.

Metode Pelaksanaan

Adapun pelaksanaan pendampingan kompetensi guru Sekolah Dasar Melalui Media Inovatif Science Local Song berupa Kartun Digital di Wilayah Garut, dilaksanakan pada tanggal 23 – 24 Juni 2025 bertempat di Sekolah Dasar Negeri 1 Jatisari, Kecamatan Karangpawitan, Kabupaten Garut. Jumlah peserta Kepala Sekolah berjumlah 9 orang, Guru Bimbingan Konseling berjumlah 10 orang dan Guru kelas berjumlah 66 orang.

Copyright © 2025 The Author(s)



Gambar. 1. Peta Lokasi PengabdianMasyarakat

Mitra kegiatan terdiri dari Kepala Sekolah Dasar, Guru Bimbingan Konseling dan Guru Kelas bekerja sama dengan Dinas Pendidikan Kecamatan Karangpawitan. Pada pembukaan pelaksaan pengabdian masyarakat di hadiri oleh Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Dr Aip Badruzaman,M.Pd. Dalam pembukaanya menyampaikan bahwa pelaksanaan pengabdian masyarakat ini sebagai wadah kemitraan antara Universitas Negeri Jakarta terutama Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Dinas pendidikan Kecamatan Karangpawitan. Dan diharapkan setelah dilaksanakan Pengabdian masyarakat ini Guru dan Kepala Sekolah dasar membiaskan ilmunya kepada rekan sejawatdan peserta didikguna mencerdaskan bangsa.

Metode dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dibagi menjadi3 3 tahap yaitu perencanaan pelaksanaan dan evaluasi. Adapaun tahapan dari Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai berikut :

1. Perencanaan
   Pada tahap Persiapan ini dilakukan koordinasi dengan pihak Dinas Pendidikan Kecamatan Karangpawitan dan perwakilan guru sekaligus melakukan identifikasi permasalahan yang sedang di hadapi khususnya di bidang pendidikan. Identifikasi permaslahan tersebut dengan cara survai ke sekolah yang menjadi sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mencari sumber informasi guna mengetahui sejauh mana pengetahuan guru terhadap pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.
2. Pelaksanaan
   Pada tahap ini, penulis mempersiapkan materi presentasi tentang pendampingan kompetensi guru melalui media berupa kartun digital terintegrasi dengan lagu – lagu lokal, selain itu melakukan koordinasi dengan mitra untuk kesiapan peserta dan prasarana kegiatan agar berjalan dengan lancar. Adapun tahapan pelaksanaan ini antara lain :
   a. Pengenalan salah satu aplikasi media berupa kartun digital dan tintegrasi materi IPA dengan lagu – lagu lokal pada tanggal 22 Juni 2025.
   b. Pendampingan pembuatan media pembelajaran sekaligus pembuatan materi IPA diintegrasikan dengan lagu – lagu local pada tanggal 23 Juni 2025
   c. Pendampingan penerapan media digital di sekolah dan mengintegrasikan dengan lagu –lagu local pada tanggal 24 Juni 2025
3. Evaluasi
   Eavaluai dilakukan oleh pelaksana Pengabdian kepada masyarakat dengan tujuan untuk mengetahui respon peserta terkaitan pendampingan guru yang telah dilakukan.

Lamgkah – langkah pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai berikut:

Perencanaan				
Survai Mitra	Mencari Literasi solusi permasalahan mitra	Penyusunan pendampingan kompetensi guru	Persiapan dan koodinasi	Sosialisai program mitra
↓				
Pelaksanaan				
Pendampingan pembuatan materi melalui media berupa kartun digital		Pendampingan mengintegrasikan materi IPA dengan lagu – lagu lokal		
↓				
Evaluasi / Monitoring				
↓				
Respon Peserta		Perbaikan		

Hasil dan Pembahasan

Mitra kegiatan terdiri dari Kepala Sekolah Dasar, Guru Bimbingan Konseling dan Guru Kelas bekerja sama dengan Dinas Pendidikan Kecamatan Karangpawitan. Pada pembukaan pelaksaan pengabdian masyarakat di hadiri oleh Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yaitu Dr Aip Badruzaman,M.Pd. Dalam pembukaanya menyampaikan bahwa pelaksanaan pengabdian masyarakat ini sebagai wadah kemitraan antara Universitas Negeri Jakarta terutama Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Dinas pendidikan Kecamatan Karangpawitan.



Gambar 2. Foto bersama Kepala Dinas Kecamatan Karangpawitan

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini berupa pendampingan kompetensi guru melalui media inovatif science local song berupa kartun digital yang ditujukan kepada guru – guru Sekolah Dasar dan Kepala sekolah serta guru Bimbingan konseling di gugus Jatisari 1 dalam hal pemanfaatan media berupa kartun digital yang terintegrasi dengan lagu- lagu local, melalui ceramah, diskusi dan presentasi.

Copyright © 2025 The Author(s)



Gambar 3. Pendampingan Kompetensi Guru

Selanjutnya penyampaian materi kegiatan meliputi pengenalan media kartun digital yang terintegrasi dengan lagu – lagu lokal. Selanjutnya melakukan pendampingan pembuatan kartun digital dan mempresentasikan hasil diskusi berupa media inovatif science lokal song berupa kartun digital.



Gambar 4. Peserta mempresentasikan hasil diskusi

Berikut hasil yang di dapatkan setelah melakukan pendampingan guru dan Kepala Sekolah dalam pembuatan media berupa kartun digital dan mengintegrasikan materi IPA dengan Lagu- lagu local bagi sebagai berikut :

1. Peserta /Guru Sekolah dasar di gugus1 Jatisari
   a. Menambah keilmuan / soft skill mengenai pemanfaatan media inovatif science local song berupa kartun digital sebagai media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan
   b. Dapat membuat media pembelajaran IPA dengan mengintegrasikan dengan lagu – lagu local
   c. Memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan memudahkan siswa dalam menyerap materi yang diajarkan karena proses pembelajarannya menyennagkan.

2. Bagi Perguruan Tinggi
   a. Terjadinya kerjasama dan hubungan baik antara mitra dengan perguruan tinggi
   b. Terwujudkan salah satu tujuan perguruan tinggi yaitu Upaya meningkatkan pendidikan berkualitas di desa (SDGs 4) dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk diterapkan secara optimal.



Gambar 5. Foto Bersama Kepala DinasPendidikan Dengan Dekan FIP

Dengan demikian dampak dari pengabdian masyarakat yang dirasakan olehnya adalah meningkatkan keilmuan bagi masyarakat akan pemanfaatan teknologi informasi khususnya di bidang pendidikan, meningkatkan softskill dalam menerapkan teknologi informasi dan meningkatkan motivasi masyarakat untuk mengembangkan softskill dalam penggunaan teknologi terkhusus guru guru Sekolah dasar gugus Jatisari 1

Simpulan

Berdasarkan kegiatan pendampingan kompetensi guru sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa guru dapat membuat media inovatif berupa kartun digital yang terintegrasi dengan lagu – lagu lokal, terbukti setiap kelompok terdiri dari tga orang maju kedepan dan mempresentasikan hasil pembuatannya. Manfaat yang diperoleh adalah meningkatkan softskill dibidang media inovatif berupa kartun digital yang terintegrasi dengan lagu –lagu lokal sehingga dapat mempraktikannya dalam proses pembelajaran disekolah masing – masing. Media science local song berupa kartun digital merupakan media inovasi baru untuk diaplikasika oleh guru setelah melakukan pelatihan dan pendampingan ini.

Ucapan Terimakasih

Kami ucapkan banyak terima kasih kepada lembaga penyandang dana dalam hal ini LP2M Universitas Negeri Jakarta (UNJ), yang telah memberikan sponsor kepada penulis sehingga terlaksana program pengabdian kemasyarakatan ini.

Copyright © 2025 The Author(s)

Referensi

Abidatul Izzah, et al. (2021). Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran inovatif berbasis pembelajaran daring. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat Indeks*, 6(1).

Akbar, A. S., & Minardi, J. (2020). Pelatihan pengembangan media pembelajaran interaktif dengan PowerPoint untuk peningkatan kompetensi guru SD. *Jurnal E-Dimas*, 11(1).

datasekolah.net. (2023). *List sekolah dasar (SD) terbaik di Karangpawitan, Garut*. https://datasekolah.net/list-sekolah-dasar-sd-terbaik-di-karangpawitan-garut/

Habib, A., Astra, I. M., & Utomo, E. (2020). Media pembelajaran abad 21: Kebutuhan multimedia interaktif bagi guru dan siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(1), 25–35.

Ismiyati, Y., & Afandi, M. (2022). Pendampingan guru sekolah dasar dalam pembuatan media pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 6(1).

Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan media pembelajaran interaktif kearifan lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505–512.

Rumidjan, R., Sumanto, S., Sukamti, S., & Sugiharti, S. (2017). Pelatihan pembuatan media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bagi guru sekolah dasar. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 1.

Syafruddin, Musahrain, Noviati, W., Safitri, A., & Suhendra, R. (2020). Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan pendampingan di bidang TIK bagi guru SD Negeri Leseng Moyo Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 228–232.

Wati, D. P., Trisudarmo, R., & Supratman, S. G. (2023). Pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran pada guru SD di Desa Nanggela. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6), 915–919.