ISSN: 2797-2887

PkM Pelatihan Penulisan Buku Ajar dan Artikel Ilmiah Bagi Guru MA Al-Fakhriyah

Muhammad Syahrir[1]
Rini Peradana[2]
Fandi Ahmad[3*]

[1,2,3*] Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia

m.syahrir@unm.ac.id [1)]
rini.perdana@unm.ac.id [2)]
fandi.ahmad@unm.ac.id [3*)]

Kata Kunci: *[Buku ajar, Artikel Ilmiah, Al-Fakhriyah]*

Abstrak: Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru-guru di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah Makassar dalam penulisan buku ajar dan artikel ilmiah. Pelatihan yang dilaksanakan melibatkan 36 guru, dengan metode yang terdiri dari penyuluhan, pelatihan teknis, demonstrasi, dan pendampingan. Hasil menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan terkait penulisan ilmiah, Sebanyak 75% peserta berhasil menyusun draft awal buku ajar atau artikel ilmiah yang relevan dengan bidang pengajaran mereka. Tantangan utama yang dihadapi adalah keterbatasan waktu dan kurangnya pengalaman peserta dalam penulisan formal, namun pendampingan lebih lanjut berhasil membantu sebagian besar peserta melanjutkan proses penulisan. Rekomendasi dari kegiatan ini adalah penyediaan pendampingan lanjutan, peningkatan akses terhadap sumber daya pendukung penulisan, dan pelaksanaan pelatihan secara berkelanjutan.

Published by:

Copyright © 2024 The Author(s)
This article is licensed under CC BY 4.0 License

Pendahuluan

Undang-undang No 20 tahun 2003 tentang system pendidikan nasional dan undang-undang no 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengamanahkan agar proses pembelajaran harus memperhatikan kemampuan peserta, keinginan peserta didik, dan kandungan local. Amanah kedua Undang-undang tersebut akan dapat dilaksanakan dengan baik jika guru memiliki kemampuan untuk mengembangkan bahan ajar yang merupakan rangkuman dan pengembangan dari beberapa literature serta menghubungkannya dengan lingkungan sekitar. Jika hal ini dapat terwujud, maka akan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik (Pratiwi et al., 2022).

Dalam konteks dunia pendidikan, membuat artikel ilmiah dan buku ajar/buku teks merupakan salah satu sub unsur pengembangan profesi yang mempunyai nilai kredit besar dan menentukan kenaikan jabatan fungsional pendidik. Jadi, tujuan penulisan artikel ilmiah selain untuk menawarkan pemecahan masalah atau memaparkan hasil penelitian, berguna pula untuk memperoleh angka kredit sebagai syarat naik jabatan (Nuraini & Prastowo, 2023).

Penelitian menunjukkan bahwa banyak guru, khususnya di tingkat SMA, mengalami kesulitan dalam menulis artikel ilmiah dan buku ajar yang berkualitas, yang berpengaruh pada pengembangan karier mereka dan kualitas pendidikan yang diberikan kepada siswa (Agustyaningrum, 2023)

Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan yang diperlukan bagi guru untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang baik. Dalam konteks ini, pelatihan tidak hanya berfokus pada aspek teknis penulisan, tetapi juga pada pemahaman tentang pentingnya publikasi ilmiah dalam meningkatkan kredibilitas dan profesionalisme guru (Chamidi et al., 2023). Dengan adanya pelatihan, diharapkan guru dapat lebih percaya diri dalam menulis dan mempublikasikan hasil penelitian mereka, yang pada gilirannya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah (Herlawati, 2023; Side, 2024). Urgensi pelatihan ini juga didukung oleh fakta bahwa banyak guru yang belum terbiasa dengan metode penulisan yang sesuai dengan standar akademik, sehingga mereka memerlukan bimbingan dan pendampingan yang tepat (Benardi et al., 2019; Mansyur & Akidah, 2018).

Pelatihan yang dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan dapat membantu guru untuk memahami langkah-langkah dalam penulisan artikel ilmiah dan buku ajar, serta cara mempublikasikannya di jurnal ilmiah yang terakreditasi (Cekman, 2023; Lathiifah et al., 2019). Selain itu, pelatihan ini juga dapat memotivasi guru untuk lebih aktif dalam penelitian dan pengembangan materi ajar yang relevan dengan kebutuhan siswa (Ismunandar & Gunadi, 2020; Latuconsina et al., 2023). Dengan demikian, kegiatan pengabdian pelatihan pembuatan buku ajar dan artikel ilmiah bagi guru SMA sangat penting untuk dilaksanakan. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan keterampilan menulis guru, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan, serta mendukung pengembangan karier guru melalui publikasi ilmiah yang lebih baik (Agustyaningrum, 2023; Kristiawan et al., 2021; Nuraini & Prastowo, 2023).

Metode Pelaksanaan

1. Tempat dan Waktu.
   Kegiatan pengabdian pelatihan penulisan buku ajar dan artikel ilmiah dilaksanakan di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah, Makassar (Gambar 1). Pelatihan ini dilaksanakan pada hari Sabtu 27 April 2024. Lokasi sekolah cukup strategis, karena mudah dijangkau oleh kendaraan umum, dan untuk keamanan cukup kondusif. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah: 1). Ruang teori Belajar, ruang Laboratorium, ruang perpustakaan, lapangan upacara, aula dan ruang asrama.



Gambar 1. Lokasi MA Ak-Fakhriyah

2. Mitra Kegiatan
   Khalayak sasaran dalam kegiatan ini adalah guru-guru Madrasah Aliyah Al-Fakhriyan yang berjumlah 36 orang, khususnya yang mengajar di bidang ilmu pengetahuan alam dan sosial.
3. Metode Pengabdian
   Untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan di atas maka memerlukan metode yang strategis yang mencakup beberapa tahapan yang dilakukan, beberapa tahapan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini:
   a. Tahap Persiapan
      Tahap persiapan meliputi:
      1) Mengurus perijinan pada instansi terkait
      2) Menyiapkan tempat untuk sosialisasi
      3) Menyiapkan alat-alat pendukung dalam pelaksanaan sosialisasi seperti banner, sound system dan proyektor
      4) Undangan untuk peserta sosialisasi
      5) Pembuatan power point materi pendampingan menulis buku ajar, artikel ilmiah
   b. Tahap Pelaksanaan
      Guna menyelesaikan permasalahan mitra maka tahapan ini dilakukan dengan pendekatan secara klasikal dan individual. Setiap peserta secara individu akan didampingi menulis karya tulis/artikel ilmiah dan buku ajar, mulai dari menentukan judul artikel. Setelah itu untuk proses review selanjutnya terhadap artikel ilmiah yang telah selesai ditulis, dilakukan dengan cara by email, antara penulis (peserta pendampingan) dan dosen pendamping kegiatan. Kegiatan pendampingan ini terdiri dari teori dan praktek dengan komposisi 30 % untuk teori dan 70 % praktek. Adapun mekanisme kegiatan worksop sebagai berikut.

1. Ceramah Umum: Pemateri memberikan materi tentang cara membuat buku ajar atau buku teks dan tata cara permohonan hak cipta secara online.
2. Workshop:
   a. Penulisan Artikel Ilmiah
      1) Judul artikel
      2) Cara menyajikan masalah pada bagian pendahuluan
      3) Cara memaparkan hasil penelitian
      4) Cara menulis pembahasan
      5) Cara mencari sumber rujukan untuk memperkuat tulisan pada bagian pembahasan
      6) Cara menulis simpulan
      7) Menulis rekomendasi
      8) Menulis daftar pustaka
   b. Penulisan buku ajar
      1) Aspek kebahasaan dan tata cara penulisan
      2) Etika ilmiah penulisan buku ajar
      3) Teknik editing
      4) Penerbitan buku ajar
      5) Menulis draft buku ajar untuk masing-masing bidang studi (berkelompok)
      6) Prosedur pendaftaran Hak Kekayaan Intelektual (Sertifikat Hak Cipta)
   c. Pendaftaran kekeayaan intelektual
      1) Konsep dasar hak kekayaan intelektual
      2) Prosedur pendaftaran hak cipta
      3) Pendaftaran hak cipta secara elektronik

c. Indikator Keberhasilan
   Indikator keberhasilan kegiatan ini meliputi:
   1) Tercapainya peningkatan pemahaman guru-guru mengenai penulisan buku ajar dan artikel ilmiah, yang diukur melalui angket.
   2) Komitmen peserta untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah mereka setelah pelatihan.
d. Metode Evaluasi
   Evaluasi dilakukan dengan menggunakan angket untuk mengidentifikasi tingkat kepuasan peserta terhadap hasil pelatihan

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan penulisan buku ajar dan artikel ilmiah dilaksanakan di Madrasah Aliyah (MA) Al-Fakhriyah yang terletak di Kelurahan Bulurokeng, Kecamatan Biringkanaya, Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan, bernaung dibawah Yayasan Perguruan Islam Bulurokeng (YPIB) Makassar yang didirikan pada tanggal 23 Juli 2006. namun secara resmi berdiri pada tanggal 23 Juni 2008 dengan NO SK 162 Tahun 2008. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh guru yang berjumlah 36 orang.

Lokasi sekolah cukup strategis, karena mudah dijangkau oleh kendaraan umum, dan untuk keamanan cukup kondusif. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah: 1). Ruang teori Belajar, ruang Laboratorium, ruang perpustakaan, lapangan upacara, aula dan ruang asrama. Untuk rombongan belajar dari tiga tingkatan kelas yaitu X, XI, XII dan terbagi dalam dua jurusan yaitu IPA dan Keagamaan.

Kegiatan pelatihan penulisan buku ajar dan artikel ilmiah di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah (Gambar 2) menghasilkan beberapa pencapaian penting. Salah satu hasil utama adalah kemampuan peserta untuk menulis buku ajar dan artikel ilmiah. Hasil pelatihan menunjukkan, 75% peserta berhasil menyusun draft awal buku ajar dan artikel ilmiah yang relevan dengan materi pelajaran yang mereka ajarkan. Beberapa peserta menunjukkan potensi untuk melanjutkan hasil penulisan ini menjadi publikasi formal dalam bentuk buku ajar atau artikel ilmiah di jurnal lokal. Pasca pelatihan, peserta mendapatkan pendampingan untuk menyempurnakan karya mereka, dan sebagian besar peserta antusias melanjutkan proses penulisan dengan bimbingan lebih lanjut, baik secara langsung maupun daring.



Gambar 2. Pelaksanaan kegiatan pelatihan

Berdasarkan hasil angket respon peserta pelatihan yang diperoleh, terbukti bahwa metode yang digunakan, yakni penyuluhan, pelatihan teknis, dan pendampingan, sangat efektif dalam membantu peserta memahami dan mempraktikkan penulisan ilmiah. Dimana dari 36 peserta pelatihan, 97% menyatakan bahwa pelatihan ini memberikan pemahaman yang lebih mendalam terkait penyusunan buku ajar dan artikel ilmia. Penyediaan contoh buku ajar dan artikel yang telah dipublikasikan juga memberikan gambaran yang jelas mengenai standar penulisan yang baik. Namun, ada beberapa tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan waktu untuk menyelesaikan draft dan minimnya pengalaman peserta dalam penulisan formal, yang memerlukan pendampingan lebih intensif. Meski demikian, kegiatan ini menunjukkan potensi besar bagi guru-guru di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah untuk mengembangkan keterampilan mereka dalam penulisan ilmiah. Dengan draft yang telah dihasilkan, beberapa peserta berpeluang untuk menerbitkan karya mereka, baik dalam bentuk buku ajar yang digunakan di sekolah maupun sebagai artikel ilmiah yang dipublikasikan secara resmi.

Pelatihan ini juga diharapkan memberikan dampak jangka panjang dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah. Dengan keterampilan menulis buku ajar yang relevan dengan konteks lokal, guru-guru dapat menyusun materi yang lebih terarah dan mendalam bagi siswa. Di sisi lain, kemampuan menulis artikel ilmiah akan meningkatkan profil akademik para guru, yang pada akhirnya dapat memotivasi peningkatan kualitas pengajaran. Untuk tindak lanjut, disarankan adanya pendampingan yang lebih intensif, terutama untuk membantu peserta mempublikasikan hasil karya mereka. Penyediaan fasilitas seperti akses jurnal ilmiah dan perangkat lunak pendukung penulisan juga dapat meningkatkan produktivitas guru dalam menulis. Program ini sebaiknya dilanjutkan secara berkala, melibatkan lebih

banyak guru, dan menggandeng pihak terkait untuk mendorong pengembangan karya tulis mereka di masa mendatang.

Kesimpulan

Peserta pelatihan meningkat motivasi/kemauannya untuk menulis buku ajar dan artikel hasil penelitian. Hal ini dapat ditunjukan dalam keseriusan mengikuti materi pelatihan maupun dalam pembuatan tugas pelatihan. Motivasi/kemauan, pemahaman dan kemampuan dalam menulis buku ajar dan artikel ilmiah dapat meningkatkan kompetensi guru.

Ucapan Terimakasih

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu, terutama Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al-Fakhriyah Makassar, Ketua LPPM Universitas Negeri Makassar, yang telah memberika izin untuk Pengabdi melaksanakan kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat.

Referensi

Agustyaningrum, N. (2023). Pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk mendukung pengembangan karier guru. *Minda Baharu*, *7*(1), 31–41. https://doi.org/10.33373/jmb.v7i1.5258

Benardi, A., Hariyanto, H., & Putro, S. (2019). Pelatihan penulisan publikasi jurnal ilmiah terakreditasi nasional bagi guru di MGMP Geografi SMA Kota Semarang. *Jurnal Panjar Pengabdian Bidang Pembelajaran*, *1*(1), 50–54. https://doi.org/10.15294/panjar.v1i1.28684

Cekman, C. (2023). Pendampingan penulisan bahan ajar dan media pembelajaran inovatif sebagai upaya peningkatan kompetensi Merdeka Belajar guru SMA Negeri Karang Jaya. *Jurnal Cemerlang Pengabdian Pada Masyarakat*, *6*(1), 38–51. https://doi.org/10.31540/jpm.v6i1.2594

Chamidi, A., Arifah, U., Fatimah, S., Fauziah, M., & Subarkah, I. (2023). *Pelatihan pembuatan buku ajar dan buku referensi melalui pendekatan ABCD* (Social Humanities and Educational Studies (Shes) Conference Series, Vol. 6, Issue 1, p. 646). https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71209

Herlawati, H. (2023). Pelatihan pemanfaatan software pendukung dalam pembuatan artikel ilmiah terpublikasi bagi guru-guru SMA. *Journal of Computer Science Contributions (Jucosco*, *3*(2), 118–129. https://doi.org/10.31599/jucosco.v3i2.2634

Ismunandar, D., & Gunadi, F. (2020). Pelatihan penggunaan Mendeley dan pemaparan pembuatan artikel bagi guru di Kabupaten Indramayu. *Baktimas Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, *2*(1), 22–26. https://doi.org/10.32672/btm.v2i1.2031

Kristiawan, M., Nipriansyah, N., Yanti, F., & Viona, E. (2021). Penulisan dan publikasi penelitian tindakan kelas bagi guru. *Jurnal Basicedu*, *6*(1), 95–101. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1787

Lathiifah, I., Apriani, F., & Agustine, P. (2019). Pelatihan pembuatan bahan ajar untuk pembelajaran matematika dengan pendekatan Matematika Realistik Indonesia. *Transformasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *15*(2), 85–94. https://doi.org/10.20414/transformasi.v15i2.1255

Latuconsina, H., Atrisia, M., Khusaini, K., & Kurniawati, R. (2023). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru dan mahasiswa di Kota Tangerang. *Abdimasku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *6*(2), 410. https://doi.org/10.33633/ja.v6i2.1049

Mansyur, U., & Akidah, I. (2018). *Peningkatan kompetensi profesional guru MTs DDI Padanglampe Kabupaten Pangkep melalui pelatihan penulisan karya tulis ilmiah* (p. 273). https://doi.org/10.30595/jppm.v2i2.2589

Nuraini, L., & Prastowo, S. (2023). Evaluasi keterampilan guru SMA/MA dalam menulis artikel ilmiah melalui pelatihan strategi efektif publikasi artikel pada jurnal ilmiah nasional. *Jipemas Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, *6*(1), 112–124. https://doi.org/10.33474/jipemas.v6i1.19437

Pratiwi, S., Nainggolan, Y., & Cahyaningrum, W. (2022). Pelatihan penulisan dan penulisan artikel ilmiah bagi guru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, *1*(4), 167–178. https://doi.org/10.55927/jpmb.v1i4.824

Side, S. (2024). Pelatihan pemanfaatan artificial intelligence (AI) dalam penulisan artikel ilmiah pada guru SMAN 11 Kabupaten Pangkep. *Smart Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(1), 58. https://doi.org/10.35580/smart.v4i1.61392